

2201002182023 Anatomi	T	U	K	AKTS
	3	1	6	6
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
İnsan vücudunun normal yapısını morfolojik ve fonksiyonel olarak değerlendirilmesi, öğrencilerin bu bilgileri öğrenmesi ve mesleki uygulamalarda kullanmaları hedeflenmektedir.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Hareket sistemi, dolaşım ve solunum sistemi, sindirim ve boşaltım sistemi, endokrin sistem, Sinir sistemi ve duyu organları morfolojik olarak işlenecektir.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
Chung KW ve ark., Gross Anatomi, Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017 Gould DJ, Nöroanatomi , Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Ireland R, Oxford dış hekimliği sözlüğü, Çev. ed: Arifoğlu Y, Balcıoğlu HA, Balcıoğlu N, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Baker EW, Dış Hekimliği Anatomi Atlası, Çev. ed: Büyükumucu M, Atlas Tıp Kitabevi, 2017 Norton SN, Netter'in Dış Hekimleri İçin Baş boyun Anatomisi, Çev. ed: Yıldırım M, Güneş Tıp Kitabevleri 2013 Netter FH, İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Cumhuriyet M, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010 Sobotta J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Elhan A, Karahan ST, Beta Anatomi				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri</b>				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı</b>				
Prof.Dr.İbrahim KÜRTÜL				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"><li>1 Terminoloji, anatomi genel bilgileri ve insan vücudunda bulunan kemiklerin adlarını ve genel özelliklerini sayabilme</li><li>2 Eklemler, genel bilgiler ile vücutta yer alan eklemleri tipleri ile birlikte açıklayabilme</li><li>3 Kaslar hakkında genel ve özel bilgiler ile kasların adını, fonksiyonlarını, bölgesel olarak periferik damarları ve sinirleri sayabilme</li><li>4 Sistematik anatomi içinde yer alan organları lokalizasyonunu ve fonksiyonları ile damar ve sinirlerini açıklayabilme</li></ol>
Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Anatomiye giriř, Terminoloji ve Genel bilgiler				
2	Kemikler-1 (Üst ekstremite kemikleri)				
3	Kemikler-3 (Kafa kemikler: viscerocranium) Kemikler -4 (Kafa iskeletinin bütünü)				
4	Kemikler-4 (columna vertebralis, costa'lar ve sternum) Eklemler-1 (Genel bilgiler)				
5	Eklemler-2 (üst ekstremite ve axial eklemler)				
6	Kaslar 1- (Kaslara giriş, sırt kasları, omuz arka bölgesi)				
7	Kaslar-2 (Omuz ön bölgesi, glandulae mammaria, Fossa axillaris)				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Kaslar-3 (Plexus brachialis, kol anatomisi)				
11	Kaslar-4 (Ön Kol anatomisi, El bileđi anatomisi)				
12	Kaslar-5 (El anatomisi) Kaslar -6 (Alt ekstremite kasları; bölge, plexus lumbosacralis)				
13	Kaslar-7 ( Uyluk anatomisi)				
14	Kaslar-8 (Bacak ve ayak anatomisi)				
15	Kaslar- 9 (Baş-boyun kasları, kafa derisi, çiğneme kasları) (regio parotidea, temporalis, infratemporalis ve pterygopalatina)				
16	Kaslar -10(Regio cervicalis) (Regio cervicothoracicum, plexus cervicalis)				
17	Dolaşım sistemi				
18	Lenfatik sistem				
19	Solunum sistemi				
20	Sindirim sistemi				
21	Endokrin sistem				
22	Boşaltım Sistem Anatomisi				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi				
26	Genital sisteme giriř				
27	Sinir sistemine giriř, medulla spinalis				
28	Beyin ventrikülleri ve sinüsleri				
29	Göz ve görme yolları				
30	Kulak ve iřitme yolları				

31	Koku, Tat ve Dokunma duyuları				
32	Koku, Tat ve Dokunma duyuları				
<b>30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>					
<b>Etkinlik</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>		
Ders Süresi	28	3	84		
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84		
Uygulama	28	1	28		
Ara Sınavlar	2	1	2		
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	3	3		
Yıl sonu Sınavı	1	1	1		
Toplam iş yüğü			202		
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			202/30		
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6		

<b>Değerlendirme</b>	
<b>Aktiviteler</b>	<b>Katkı Yüzdesi (%)</b>
2 Ara sınav	40,00
Final	60,00

<b>ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI</b>															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	
Ö.Ç. 1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 3	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 4	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	
Ö.Ç. 5	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201002182023 Anatomy				
T	P	C	ECTS	
3	1	6	6	
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
It is aimed to evaluate the normal structure of the human body morphologically and functionally, to learn these knowledge and to use it in professional practice.				
<b>Course Description</b>				
The movement system will be processed morphologically, including the circulatory and respiratory system, the digestive and excretory system, endocrine system, nervous system and sensory organs .				
<b>Textbooks / Materials / Other References and</b>				
Chung KW ve ark. , Gross Anatomi, Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2017 Gould DJ, Nöroanatomi , Çev. ed: Arifoğlu Y, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Ireland R, Oxford diş hekimliği sözlüğü, Çev. ed: Arifoğlu Y, Balcıoğlu HA, Balcıoğlu N, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2018 Baker EW, Diş Hekimliği Anatomi Atlası, Çev. ed: Büyükmumcu M, Atlas Tıp Kitabevi, 2017 Norton SN, Netter'in Diş Hekimleri İçin Baş boyun Anatomisi, Çev. ed: Yıldırım M, Güneş Tıp Kitabevleri 2013 Netter FH, İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Cumhuriyet M, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010 Sobotta J., Sobotta İnsan Anatomisi Atlası, Çev. ed: Elhan A, Karahan ST, Beta Anatomi				
<b>Planned Learning Activities and Teaching Methods</b>				
<b>Recommended Other Activities</b>				
<b>Teaching Assistants</b>				
<b>Mode of Delivery</b>				
Formal (face to face)				
<b>Course Coordinator</b>				
Prof.Dr.İbrahim KÜRTÜL				

## Learning Outcomes

- 1 Terminology, general knowledge of the anatomy and the names and general characteristics of the bones in the human body
- 2 Joints, general information and joints in the body are revealed with their type
- 3 General and specific information about the muscles and the muscle's name, functions, regional peripheral vessels and nerves counts.
- 4 Explains the localization and functions of the organs in the systematic anatomy and the vessels and nerves

## COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to Anatomy, Terminology and general information Bones-1 (Upper extremity)				
2	Bones-2 (Lower extremity) Bones-3 (Skull bones; nneurocranium)				
3	Bones-3 (Skull: iscerocranium) Bones-4 (Whole head skeleton)				
4	Bones-4 (Vertebral column, rib and sternum) Joints-1 (General information)				
5	Joints-2 (Upper extremity and axial joints)				
6	Muscles-1 (introduction to the muscles , back muscles, back of shulder region)				
7	Muscles-2 (Anterior aspect of the shoulder, mammarian gland, axillary fossa)				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions / Muscles-3 ( Plexus brachialis, arm anatomy)				
11	Muscle-4 (Forearm and wrist anatomy )				
12	Muscle-s5 (Hand anatomy) Muscles-6 (Lower extremity muscles; Gluteal region and lumbosacral plexus)				
13	Muscle-7 (thigh anatomy)				

14	Muscles-8 (Leg and foot anatomy)				
15	Muscle-9 (Head and neck anatomy; regio facialis and scalp, masticator muscles) (parotid, temporal, infratemporal and pterygopalatine region)				
16	Muscles-10 (Cervical region) (Regio cervicothoracicum, plexus cervicalis)				
17	Circulatory system				
18	Lymphatic system				
19	Respiratory system				
20	Digestive system				
21	Endocrine system				
22	Excretory System Anatomy				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Analysis of exam questions				
26	Introduction to the genital system				
27	Introduction to the nervous system, spinal cord				
28	Brain ventricles and sinus				
29	Eye and visual pathways				
30	Ear and auditory pathways				
31	The senses of smell, taste and touch				
32	The senses of smell, taste and touch				

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
Lesson Duration	28	3	84
Short Term Examination Out of Class Time	28	3	84
Practice	28	1	28
Midterm Exams	2	1	2
Preparation for the end of the year exam	1	3	3
Year-end Exam	1	1	1
<b>Total workload</b>			<b>202</b>
<b>Total workload / 30 (hours)</b>			<b>202/30</b>
<b>ECTS Credits of the Course</b>			<b>6</b>

<b>Assessment</b>
-------------------

Activities	PERCENT (%)
2 Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 3	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 4	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2
L.O. 5	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.